

**YOĞUNLAŞTIRILMIŞ YABANCI DİL**

**PROGRAMI UYGULAYAN**

**İMAM HATİP ORTAOKULLARI**

**YILLIK EYLEM PLANI**

**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**

**BÖLÜM-I**

OKUL ADI/KURUM KODU:

OKUL MÜDÜRÜ ve İLETİŞİM BİLGİSİ:

YABANCI DİL KOORDİNATÖRÜ ve İLETİŞİM BİLGİSİ:

YABANCI DİL ZÜMRESİNDE BULUNAN ÖĞRETMEN SAYISI:

PLANLANAN EĞİTİM YILI: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

UYGULANACAK YABANCI DİL:

UYGULANACAK SINIF DÜZEYİ:

UYGULAMADA OLACAK SINIF ADEDİ ve ÖĞRENCİ SAYISI:

OKULUN YABANCI DİL EĞİTİMİNDE İŞBİRLİĞİ YAPTIĞI KURUM/KURULUŞ/STK:

OKUL HAKKINDA BİLGİ: Bu kısma uygulamanın ne kadar süredir uygulandığı, okul profil bilgisi ve yabancı dil eğitimi ile ilgili okulun iç dinamiklerini kısaca yansıtacak bilgi notu yazınız.

**BÖLÜM-II**

**Okulunuzda okula uyum haftasında planlanan etkinlikleri/çalışmaları belirtiniz.**

**Oryantasyon Toplantısı:** Okula uyum haftası içerisinde yoğunlaştırılmış dil programı kapsamında yapılacak faaliyetler ve çalışmalar yabancı dil koordinatörü ile zümre öğretmenleri tarafından velilerle paylaşılır.

**(Bu kısma toplantı ile ilgili içerik ve tarih bilgisini yazınız.)**

**Seviye Tespit Sınavı:** Okula yeni başlayan 5.sınıflara yönelik dört dil becerisini ölçmek amacıyla her okul kendi bünyesinde seviye tespit sınavı uygular. Genel Müdürlük tarafından gönderilen sınav 50 soru olarak çoktan seçmeli sınav (okuma-dilbilgisi-kelime bilgisi içeren) şeklinde uygulanır. Uygulama sonucunda öğrencilerin seviye tespit sınavındaki başarı durumlarını gösteren excel tablosu KTS platformuna yüklenir. Okul koordinatörü zümre tutanağı ile birlikte sınav sonuçlarını arşivler.

**(Bu kısımda yapılacak seviye tespit sınavı tarihi, uygulanacak öğrenci sayısını belirtiniz.)**

**BÖLÜM-III**

**\*SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE UYGULANACAK DİLDE HEDEFLENEN DİL SEVİYESİ**

(A1.1 -A1.2 ve A2.1-A2.2- A2.3 şeklinde doldurulacak.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **PROGRAM DİLİ** | **OKUMA BECERİSİ** | **YAZMA**  **BECERİSİ** | **DİNLEME**  **BECERİSİ** | **KONUŞMA**  **BECERİSİ** |
| 5.sınıf |  |  |  |  |  |
| 6.sınıf |  |  |  |  |  |

**\*SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE UYGULANACAK DİLDE KULLANILACAK DERS MATERYALİ**

(Kitap, dijital platform, …vb. isimlerini yazınız.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **PROGRAM DİLİ** | **OKUMA**  **BECERİSİ** | **YAZMA**  **BECERİSİ** | **DİNLEME**  **BECERİSİ** | **KONUŞMA**  **BECERİSİ** |
| 5.sınıf |  |  |  |  |  |
| 6.sınıf |  |  |  |  |  |

**\*SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE UYGULANACAK DİLDE OKUL BÜNYESİNDEKİ ETKİNLİKLER**

(Yapılacak yabancı dil etkinlikleriyle ilgili olarak etkinlik ismi ve içeriğini kısaca ifade ediniz.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **PROGRAM DİLİ** | **1.DÖNEM ETKİNLİKLERİ** | **2.DÖNEM**  **ETKİNLİKLERİ** | **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ** | **ETKİNLİĞİN**  **AMACI** |
| 5.sınıf |  |  |  |  |  |
| 6.sınıf |  |  |  |  |  |

**NOT: Bölüm III kısmındaki tablolarda 2022-2023 eğitim yılında programa dâhil olarak okullar sadece 5.sınıf, 2021-2022 eğitim yılından itibaren devam eden okullar ise 5 ve 6.sınıf bölümlerini dolduracaklardır.**

**BÖLÜM-IV**

Okul bünyesinde uygulanacak ortak sınavlar dil becerilerine yönelik yapılacaktır. Her dönemde yapılan sınavlardan en az bir tanesi konuşma ve dinleme becerisini ölçer nitelikte uygulama sınavı şeklinde yapılacaktır.

**\*ÖLÇME-DEĞERLENDİRME İÇİN KULLANILACAK YÖNTEMLER/ARAÇLAR:** (Burada yüz yüze / çevrim içi uygulanacak sınavlar için kullanılacak yöntem ve araç bilgisini veriniz.)

**BÖLÜM-VI**

Okulunuzun koordinatör veya ortak olduğu devam eden ulusal/uluslararası proje bilgisini paylaşınız. (Bu kısma eTwinning, ERASMUS+, TÜBİTAK, …vb. proje çalışmalarınızla ilgili detaylı bilgi veriniz.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJE ADI | PROJE KATILIM TÜRÜ  (ORTAK/KOORDİNATÖR) | PROJENİN UYGULANDIĞI DİL | PROJE TÜRÜ | PROJE HEDEF KİTLESİ | PROJE AMACI | PROJENİN BEKLENEN ÇIKTILARI | PROJENİN UYGULAMA AŞAMASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ÖNERİLER**

Bu kısma yabancı dil eğitiminde uygulamada yapılabilecek alternatif aktiviteleri, ölçme-değerlendirme çalışmaları ve okul bünyesinde uygulanabilecek etkinlikleri not edebilirsiniz.

**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**İMAM HATİP ORTAOKULLARI**

**YOĞUNLAŞTIRILMIŞ YABANCI DİL PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**İLETİŞİM**

**Koordinatör: Aysun METE**

**Birim: Eğitim Ortamlarının ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Dairesi**

**E-posta: ihoproje.dogm@gmail.com**